

Modulhandbuch Master of Education – Englisch (ab WS 2026/27)

Modul 8	Fachdidaktik Englisch: Theorie, Empirie und reflektierte Praxis <i>[Teaching English as a Foreign Language: Theory, Research and Reflective Practice]</i>					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflichtmodul					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (Workload)	5 LP = 150 h					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	2 Semester					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)	Verpflich- tungsgrad	Kontakt- zeit (SWS)	Selbst- studium	Leistungs- punkte
a) Teaching English as a Foreign Language	V	1	P	2	9 h	1
b) Teaching English as a Foreign Language	S	2	P	2	99 h	4
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheitspflicht	In b)					
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3, zudem in a) praktische Anwendung von erworbenem Wissen in Form von Übungsaufgaben/Assignments im Rahmen einer Aktiven Teilnahme in der Vorlesung					
Studienleistung(en)						
Modulprüfung	Hausarbeit oder Portfolio in b)					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden • verstehen, analysieren und bewerten kritisch analoge und digitale Medien, Inhalte und Funktionen; können Daten sichern und schützen, digitale Probleme lösen; kennen Ansätze und Methoden, fortgeschrittene Medienkompetenz Schülerinnen und Schüler zu vermitteln; • wählen auf der Basis reflektierter theoretischer Ansätze für die Lerngruppen/Lernenden unter besonderer Berücksichtigung individueller Lernvoraussetzungen relevante Themen aus, um auf der Basis analoger und digitaler Materialien nachhaltiges, individualisiertes und differenziertes Lernen zu fördern, sinnstiftende Kontexte zu erstellen und Unterrichtseinheiten/ Unterrichtsstunden mit angemessenem fachlichen Niveau und unter Berücksichtigung aller Lernbereiche zu planen; • können Lehr- und Lernprozesse kritisch reflektieren und weiterentwickeln; • erweitern ihre fachspezifische Diskurskompetenz (Englisch).						
Inhalte						
• Theorien, Methoden und Konzepte: z.B. CLIL, Kollaborative und partizipatorische Ansätze (mit Inklusion), Aufgabenorientierung, Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht • Lernen mit Lehrwerken und Ergänzungsmaterialien inkl. digitaler Plattformen und Anwendungen (Lehrwerkkritik); • Planung, Durchführung und Reflexion von komplexen Unterrichtsvorhaben unter Berücksichtigung curricularer Rahmen • Unterrichtsforschung (Forschungsberichte rezipieren und auswerten) und reflective practice (action research, design-based research)						
Zugangsvoraussetzung(en)	keine					
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls						
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Englisch					
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 5/42					
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester					

Begründung der Anwesenheitspflicht	b): Fachdidaktische Lehrveranstaltung, in der praktisches professionelles Handeln durch die Simulation von Lehr-/Lernsituationen eingeübt wird.
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Univ.-Prof. Dr. Oliver Meyer
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	
Sonstiges	

Modul 9	Literatur- und Kulturwissenschaft [Literary and Cultural Studies]					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflichtmodul					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (Workload)	14 LP = 420 h					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	2 Semester					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)	Verpflich- tungsgrad	Kontakt- zeit (SWS)	Selbst- studium	Leistungs- punkte
a) American Literature	S	1	P	2	99 h	4
b) English Literature	S	1	P	2	99 h	4
c) Cultural Studies AS	S	1	P	2	39 h	2
d) American Studies	V	1	P	2	9 h	1
e) Cultural Studies ELC	S	2	P	2	39 h	2
f) English Literature and Culture	V	2	P	2	9 h	1
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheitspflicht	In a) und b)					
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Präsentation in c) und Präsentation in e)					
Modulprüfung	Hausarbeit in a) oder b)					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden - entwickeln differenzierte inter- und transkulturelle Kompetenz sowie komplexe Medienkompetenz: die Fähigkeit, Medien selbstständig methodisch, gattungstheoretisch, literatur- und kulturwissenschaftlich zu analysieren, kritisch zu reflektieren und zu bewerten - erweitern ihre fachspezifische Diskurskompetenz (Englisch).						
Inhalte						
- vertiefte Erschließung eines klar umgrenzten Forschungsgebiets der Literaturwissenschaft (Gattung, Epoche, Methode) - vertiefte Erarbeitung ausgewählter Diskurse und Praktiken anglophoner Länder in ihren geografischen, historischen, sozialen, wirtschaftlichen, geistesgeschichtlichen und künstlerischen Zusammenhängen, vor allem in den britischen Inseln und Nordamerika - vertiefte Kenntnis von Theorien und Konzepten analoger wie digitaler Medien, Kultur, Inter- und Transkulturalität, Multi-/Plurimodalität, Intermedialität - vertiefte Analyse, Interpretation und kritische Wertung literarischer und kultureller, auch multi-/plurimodaler, intermedialer und digitaler, Medien anglophoner Länder, die kulturelle wie inter- und transkulturelle Phänomene reflektieren - vertiefte Erarbeitung komplexer Kenntnisse akademischer Kommunikation						
Zugangsvoraussetzung(en)			keine			
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls						
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)			Englisch			
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote			Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 14/42			
Häufigkeit des Angebots			Jedes Semester			

Begründung der Anwesenheitspflicht	a) und b): Die Anwesenheit aller Teilnehmenden sowie das gemeinsame Handeln und die gemeinsame Erfahrung im Rahmen der Lehrveranstaltungen sind erforderlich, um das Lernziel des Einzelnen zu erreichen. Dabei sichert die Anwesenheitspflicht die Verlässlichkeit und Kontinuität von Lernprozessen.
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Professorinnen und Professoren der Forschungs- und Lehrbereiche American Studies und English Literature and Culture
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	
Sonstiges	a) und b): Die Studierenden müssen sich entscheiden, in welchem Kurstyp sie die Modulprüfung erbringen möchten: entweder in a) oder in b).

Modul 10	Linguistik und sprachpraktische Studien [Linguistics and Language Practice]					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflichtmodul					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (Workload)	11 LP = 330 h					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	2 Semester					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)	Verpflich- tungsgrad	Kontakt- zeit (SWS)	Selbst- studium	Leistungs- punkte
a) English Linguistics	S	2	P	2	99 h	4
b) English Linguistics	V	3	P	2	9 h	1
c) Advanced English Linguistics	S	3	P	2	99 h	4
d) Advanced Language Practice	Ü	3	P	2	39 h	2
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheitspflicht	In a) und d)					
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Portfolio in d)					
Modulprüfung	Hausarbeit oder Portfolio in c)					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden - entwickeln die Fähigkeit, die Fachliteratur eines Spezialgebiets der Linguistik kritisch zu lesen, zu verstehen und zu erklären sowie adäquat in die Sprachpraxis umzusetzen; - können ihre eigenen sprachlichen Leistungen kritisch evaluieren, korrigieren und weiterentwickeln; - sind in der Lage, wissenschaftlich und forschungsbasiert zu denken und zu handeln; - erweitern ihre fachspezifische Diskurskompetenz (Englisch).						
Inhalte - vertiefte Erschließung eines klar umgrenzten Forschungsgebiets der Linguistik, z. B. Morphologie, Syntax, Semantik/Pragmatik, Psycho- oder Soziolinguistik, kognitive Linguistik, angewandte Linguistik, Korpuslinguistik, historische Linguistik, Medienlinguistik, etc. auch unter Einbeziehung digitaler Anwendungen und Plattformen - vertiefte Erarbeitung komplexer Kenntnisse akademischer Kommunikation						
Zugangsvoraussetzung(en)	keine					
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls						
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Englisch					
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 11/42					
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester					

Begründung der Anwesenheitspflicht	a): Die Anwesenheit aller Teilnehmenden sowie das gemeinsame Handeln und die gemeinsame Erfahrung im Rahmen der Lehrveranstaltung sind erforderlich, um das Lernziel des Einzelnen zu erreichen. Dabei sichert die Anwesenheitspflicht die Verlässlichkeit und Kontinuität von Lernprozessen. d): Sprachpraktische Lehrveranstaltungen zielen auf die (mündliche und/oder schriftliche) Kommunikation in der Fremdsprache ab. Der regelmäßige Austausch in den Lehrveranstaltungen mit Korrekturen und Verbesserungen auch durch peer feedback sichert dabei die Verlässlichkeit und Kontinuität von Lernprozessen.
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Univ.-Prof Dr. Britta Mondorf, Univ.-Prof. Dr. Susanne Wagner, Dr. Rachael Sumner
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	
Sonstiges	

Modul 11	Fachdidaktische, sprachpraktische und linguistische und/oder literatur- oder kulturwissenschaftliche Studien [TEFL, Language Practice and Linguistics, and/or Literary or Cultural Studies]					
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul	Pflichtmodul					
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (Workload)	12 LP = 360 h					
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)	1 Semester					
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)	Verpflichtungsgrad	Kontaktzeit (SWS)	Selbststudium	Leistungspunkte
a) Advanced Literary Studies (American Literature oder English Literature)	S	4	WP	2	99 h	4
b) Teaching English as a Foreign Language	S	4	P	2	39 h	2
c) Colloquium: Literary Studies (American Literature oder English Literature)	Koll.	4	WP	2	39 h	2
d) Colloquium: English Linguistics	Koll.	4	P	2	39 h	2
Modulprüfung					60 h	2
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheitspflicht	In b), c) und d)					
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)						
Modulprüfung	Mündliche Prüfung in c) und d) (30 Minuten)					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden						
• beherrschen ausgewählte Theorien, Gegenstände und Methoden der Linguistik, Literatur- oder Kulturwissenschaft sowie Fachdidaktik und können diese beurteilen; • analysieren selbstständig, methodisch und wissenschaftlich reflektiert sprachliche Strukturen und Texte und multi-/plurimodale, digitale Medien als Voraussetzung für die Planung und Gestaltung fachlichen Lernens der Sekundarstufe; • können grundlegende inhaltliche und methodische Zusammenhänge zwischen Gebieten der Linguistik, Literatur- oder Kulturwissenschaft, Fachdidaktik, Sprachstudien und Schulpraxis produktiv verknüpfen, reflektieren und bewerten;						

• können Prozesse und Leistungen aus Lehr- und Lernperspektive differenziert reflektieren, prüfen und bewerten; • können kompetenzorientierte Lernziele formulieren; • können Stundenkonzepte für die individualisierte und differenzierte Medienarbeit im Sinne eines inklusiven Fremdsprachenunterrichts planen; • können bei den Lernenden Strategien für rezeptive wie produktive Arbeit mit analogen und digitalen Medien entwickeln sowie Medienverständnis und -produktion bewerten; • erweitern ihre fachspezifische Diskurskompetenz (Englisch).	
Inhalte	
• Formen der Planung, Durchführung und Reflexion inklusiven Fremdsprachenunterrichts, v.a. im Hinblick auf Texterschließungsstrategien, Verfahren der Textproduktion, Möglichkeiten und Grenzen der Neuen Technologien, Leistungsmessung und Bewertung • Vertiefung des integrierten, anwendungsorientierten Sprachunterrichts, der die einzeln eingeübten Hör-, Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeiten in komplexer Weise zusammenführt • ausgewählte praxisnahe Theorien, Gegenstände und Methoden der Linguistik, Literatur- oder Kulturwissenschaft	
Zugangsvoraussetzung(en)	keine
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls	
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)	Englisch
Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 12/42
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	b): Fachdidaktische Lehrveranstaltung, in der praktisches professionelles Handeln durch die Simulation von Lehr-/Lernsituationen eingeübt wird. c) und d): Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele der Kolloquien in der prüfungsvorbereitenden Studienphase setzt die regelmäßige Teilnahme der Studierenden an den Lehrveranstaltungen voraus. Die Anwesenheit aller Teilnehmenden sowie das gemeinsame Handeln und die gemeinsame Erfahrung im Rahmen der Lehrveranstaltungen sind erforderlich, um das Lernziel des Einzelnen zu erreichen. Dabei sichert die Anwesenheitspflicht die Verlässlichkeit und Kontinuität von Lernprozessen.
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Professorinnen und Professoren der Fachgruppe Englisch
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	
Sonstiges	a): Die Studierenden dürfen sich nur zu <u>einem</u> Kurstyp anmelden: entweder Seminar Advanced Literary Studies American Literature oder Seminar Advanced Literary Studies English Literature. c): Die Studierenden dürfen sich nur zu einem Kurstyp anmelden: entweder Colloquium: Literary Studies American Literature oder Colloquium: Literary Studies English Literature. c) und d): Es wird dringend empfohlen, die Kolloquien im selben Semester zu belegen, da sich eine mündliche Modulprüfung aus beiden Kurstypen anschließt.

Studium als nichtkünstlerisches Zweitfach

Modul 20		Englisch als nichtkünstlerisches Zweitfach [English as a Second Subject in Combination with Music or Fine Arts]				
Pflicht- oder Wahlpflichtmodul		Pflichtmodul				
Leistungspunkte (LP) und Arbeitsaufwand (Workload)		15 LP = 450 h				
Moduldauer (laut Studienverlaufsplan)		4 Semester				
Lehrveranstaltungen/ Lernformen	Art	Regelsemester bei Studienbeginn WiSe (SoSe)	Verpflich- tungsgrad	Kontakt- zeit (SWS)	Selbst- studium	Leistungs- punkte
a) Literary Studies (American Literature oder English Literature)	S	1	WP	2	99 h	4
b) English Linguistics	S	2	P	2	99 h	4
c) Teaching English as a Foreign Language	S	3	P	2	69 h	3
d) Colloquium: Literary Studies (American Literature oder English Literature) oder English Linguistics	Koll.	4	WP	2	39 h	2
Modulprüfung					60 h	2
Um das Modul abschließen zu können sind folgende Leistungen zu erbringen:						
Anwesenheitspflicht	In c) und d)					
Aktive Teilnahme	gemäß § 5 Abs. 3					
Studienleistung(en)	Hausarbeit in a) und Hausarbeit od. Portfolio in b)					
Modulprüfung	Mündliche Prüfung in d) (30 Minuten)					
Qualifikationsziele/Lernergebnisse/Kompetenzen						
Die Studierenden - kennen englischsprachige Literatur und Literaturwissenschaft als Basis für die selbständige Erarbeitung, Analyse, angemessene sprachliche Darstellung und unterrichtliche Vermittlung von Texten. - entwickeln die Fähigkeit, Texte selbständig methodisch, gattungstheoretisch und kulturwissenschaftlich zu analysieren. - entwickeln die Fähigkeit, die Literatur zu einem Spezialgebiet der Englischen Sprachwissenschaft kritisch zu lesen, zu analysieren und zu erklären und die Relevanz von Theorien für die Schulpraxis zu evaluieren. - kennen gegenwärtig im Zentrum der fachwissenschaftlichen Diskussion stehende Gegenstände, Fragestellungen und Methoden der englischen Sprachwissenschaft. - entwickeln die Fähigkeit zur Analyse und Bearbeitung komplexer schriftlicher akademischer Kommunikation. - setzen sich kompetent mit komplexen Texten und Kommunikationssituationen auseinander und können ihre eigenen sprachlichen Leistungen kritisch evaluieren und korrigieren.						
Inhalte						
- Literaturwissenschaft: Auswahl und Analyse literarischer und kulturwissenschaftlicher Texte, die für den Englischunterricht relevant sind (in Absprache mit der Fachdidaktik); vertiefte Erarbeitung komplexer literaturwissenschaftlicher Interpretationsstrategien, Entwicklung von Deutungsstrategien und Einübung von Steuerungsimpulsen bei der Textanalyse; Bearbeitung einer klar begrenzten Fragestellung (Gattung, Epoche, Methode) und Anwendung komplexer literaturwissenschaftlicher Interpretationsstrategien. - Sprachwissenschaft: kritisch-reflektierende Bearbeitung von Forschungsgebieten der modernen Linguistik (z.B. Morphologie, Syntax, Semantik/Pragmatik, Typologie, kontrastive Linguistik, Psycho- oder Soziolinguistik, Variationsforschung, historische Sprachwissenschaft, etc.) einschließlich ihres Theoriebezugs und Methodik. - Sprachpraxis: Vertiefung des integrierten, anwendungsorientierten Sprachunterrichts, der die einzeln eingeübten Lese-, Schreib- und Sprechfähigkeit in komplexer Weise zusammenführt.						
Zugangsvoraussetzung(en)						
Empfohlene Teilnahmevoraussetzung(en) für das Modul bzw. für einzelne Lehrveranstaltungen des Moduls						
Unterrichtssprache(n) und Prüfungssprache(n)			Englisch			

Stellenwert der Modulnote in der Gesamtnote	Entsprechend den Leistungspunkten des Moduls 15/15
Häufigkeit des Angebots	Jedes Semester
Begründung der Anwesenheitspflicht	c): Fachdidaktische Lehrveranstaltung, in der praktisches professionelles Handeln durch die Simulation von Lehr-/Lernsituationen eingeübt wird. d): Das Erreichen der Lern- und Qualifikationsziele der Kolloquien in der prüfungsvorbereitenden Studienphase setzt die regelmäßige Teilnahme der Studierenden an den Lehrveranstaltungen voraus. Die Anwesenheit aller Teilnehmenden sowie das gemeinsame Handeln und die gemeinsame Erfahrung im Rahmen der Lehrveranstaltungen sind erforderlich, um das Lernziel des Einzelnen zu erreichen. Dabei sichert die Anwesenheitspflicht die Verlässlichkeit und Kontinuität von Lernprozessen.
Modulbeauftragte oder Modulbeauftragter	Die Professorinnen und Professoren der Fachgruppe Englisch
Verwendbarkeit des Moduls in anderen Studiengängen	
Sonstiges	a): Die Studierenden dürfen sich nur zu einem Kurstyp anmelden: entweder Seminar Literary Studies American Literature oder Seminar Literary Studies English Literature. d): Die Studierenden dürfen sich nur zu einem Kurstyp anmelden: entweder Colloquium: Literary Studies American Literature oder Colloquium: Literary Studies English Literature oder Colloquium: English Linguistics.

Legende:

AS	= American Studies
ELC	= English Literature and Culture
ELing	= English Linguistics
h	= Zeitstunden
Koll.	= Kolloquium
LP	= Leistungspunkte
P	= Pflichtlehrveranstaltung
S	= Seminar
SWS	= Semesterwochenstunden
TEFL	= Teaching English as a Foreign Language
Ü	= Übung
V	= Vorlesung
WP	= Wahlpflichtlehrveranstaltung