FACHDIDAKTIK ENGLISCH

beschäftigt sich mit **Inhalten, Methoden und Zielen** des Englischunterrichts und rekurriert dabei sowohl auf theoretische als auch empirische Grundlagen der **Fremdsprachendidaktik** und **Spracherwerbsforschung**. Als **Wissenschaft vom Lernen und Lehren** der englischen Sprache und der englischsprachigen Literaturen und Kulturen widmet sich die Fachdidaktik des Englischen der **Erforschung vielfältiger Prozesse fremdsprachlicher Bildung**:

- **interdisziplinäre Bezüge** im Dialog mit den anglistischen und amerikanistischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften
- Stärkung des **Theorie-Praxis-Bezugs** als Grundlage für eine **wissenschaftsbasierte** Lehreraus- und weiterbildung
- **Standardisierung** und **Kompetenzentwicklung**
- **Individualisierung** und **Differenzierung**
- Content and Language Integrated Learning (**CLIL**)
- Einbeziehung **digitaler Medien**
- **inter- und transkulturelles** Lernen

Studierende setzen sich kritisch und reflektiert mit **inhaltlichen**, **methodischen** und **bildungspolitischen** Aspekten fachdidaktischer Fragestellungen auseinander, um eigenen Englischunterricht kompetent konzipieren und evaluieren zu können. Das **Mainzer Profil** der Fachdidaktik orientiert sich sowohl inhaltlich als auch methodisch **am gymnasialen Lehramt** und deckt die Disziplin in ihrer ganzen Breite ab.

Studienvoraussetzungen: Was sollte ich mitbringen?

- sehr gute Sprachkenntnisse, denn eine hohe **Sprachkompetenz** ist der Schlüssel zu erfolgreichem Fremdsprachenunterricht.
- vertieftes Interesse an der englischen **Sprache, Literatur und den Kulturen** der englischsprachigen Länder, insbesondere Großbritannien, Irland, USA und Kanada .
- Fähigkeit zum **eigenständigen Arbeiten**, **Durchhaltevermögen** und **Wissensdurst**. Ohne die **Liebe zum Lesen** und das Interesse, sich Wissensbereiche durch Lektüre zu erarbeiten sowie die Freude an der Beschäftigung mit abstrakteren Themen, ist das Englischstudium nicht zu bewältigen.
- **besondere Eignung** für den Beruf als LehrerIn durch hohe **Fachkompetenz**, **Engagement**, Begeisterung für das gewählte Fach, **soziale Kompetenzen** wie **Empathie, Kritikfähigkeit**, und **Verantwortungsbereitschaft** sowie Freude am lebenslangen (!) Umgang mit jungen Menschen.

JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITÄT MAINZ
FB 05 – Department of English and Linguistics
https://www.english-and-linguistics.uni-mainz.de/

- Forschungs- und Lehrbereich American Studies
- Forschungs- und Lehrbereich Fachdidaktik Englisch
- Forschungs- und Lehrbereich English Linguistics
- Forschungs- und Lehrbereich English Literature and Culture

Studienberatung:
Dr. Matthias Eitelmann, Tel. 06131 39 24587
Dr. Sonja Georgi, Tel. 06131 39 27215
Dr. Patrick Gill, Tel. 06131 39 20438
Dr. Claudia Görg, Tel. 06131 39 22764
Dr. Frank Obenland, Tel. 06131 39 22767

Studienbüro:
L. Schaufler, Studienmanagerin: Tel. 06131 39 26336
K. Scheufler, Tel. 06131 39 22216

Interesse?
Für Studieninteressierte gibt es auch Schnuppertage:
https://www.studium.uni-mainz.de/anmeldung-schnuppertage/

Studierende an der JGU erproben und entwickeln den Einsatz digitaler Medien im Englischunterricht.

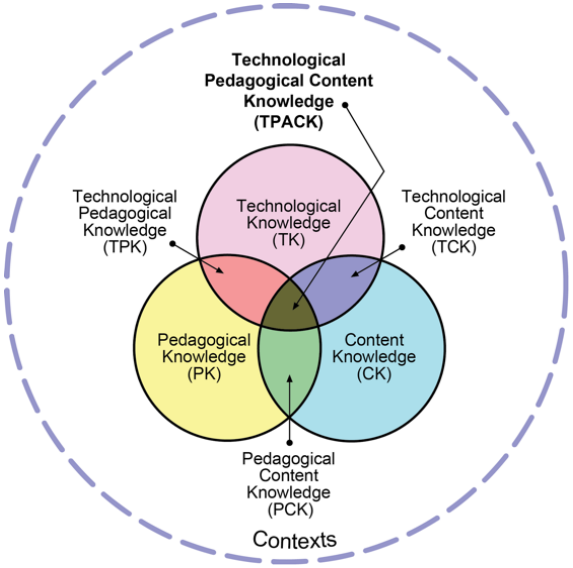
Lehramt Englisch Johannes Gutenberg Universität Mainz

„Fit für den Unterricht der Zukunft“

JOHANNES GUTENBERG UNIVERSITÄT MAINZ

Lehramt Englisch an der JGU studieren: Fit für den Unterricht der Zukunft.

Die Schule von morgen muss SchülerInnen auf das Leben und Arbeiten im Informationszeitalter vorbereiten. Im Mittelpunkt stehen dabei sogenannte ***21st century skills*** wie erfolgreiche Kommunikation, Kollaboration, Kreativität und kritisches Denken.
Der Englischunterricht spielt in diesem Zusammenhang eine zentrale Rolle. Er vermittelt zum einen die notwendigen **kommunikativen** und **interkulturellen Kompetenzen**, die grundlegend sind für die **erfolgreiche Kommunikation in der Fremdsprache**. Zum anderen befähigt er SchülerInnen, eine Vielzahl literarischer und nicht-literarischer Texte – von Twitter-Beiträgen Präsident Trumps bis zu Shakespeares Tragödien - kritisch zu rezipieren und zu interpretieren.
Dafür benötigen künftige Englischlehrer **technologisch-pädagogisches Inhaltswissen** (TPACK), welches sie dazu befähigt, fachliches, didaktisch-methodisches und technisches Wissen gezielt zu integrieren.



©2012 by tpack.org

Lehramt Englisch an der JGU zu studieren bedeutet, das komplexe Wissen und die integrierten Fähigkeiten zu erwerben, einen hochgradig **innovativen, differenzierenden** und **individualisierenden Unterricht** zu planen, der **digitale Medien** systematisch integriert, um **vertiefte fachliche Lernprozesse** anzubahnen und professionell zu reflektieren.

Das Fach Englisch besteht aus den **vier Disziplinen *English Linguistics, English Literature and Culture, American Studies* und Fachdidaktik Englisch.** Im Rahmen des Lehramtsstudiums belegen Sie Kurse aus allen vier Fachgebieten und aus dem Bereich der Sprachpraxis.
Alle Veranstaltungen finden in englischer Sprache statt und **internationale Austauschprogramme** mit Partneruniversitäten in **Europa**, den **USA** und **Kanada** unterstützen die Förderung der Sprachkompetenz.

ENGLISH LINGUISTICS

Der Mainzer **Forschungs- und Lehrbereich *English Linguistics*** eröffnet die Untersuchung der englischen Sprache in all ihren Facetten: An der größten Landesuniversität in Rheinland-Pfalz bieten wir für unsere Gymnasiallehrerausbildung fortlaufend Veranstaltungen zu allen sprachlichen Beschreibungsebenen an: **Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Pragmatik**.
Umfassend, praxisnah und anwendungsorientiert wird die englische Sprache im Besonderen sowie menschliche Sprache im Allgemeinen erforscht.
Solide Grundkenntnisse in den Kernbereichen der **Sprachwissenschaft** sind gerade für ein Lehramtsstudium unabdingbar:

- Um für den angestrebten Beruf als EnglischlehrerIn gut gerüstet zu sein, ist es notwendig, die **englische Sprache** über den Tellerrand der Schulgrammatik hinaus kennenzulernen.
- So ist es beispielsweise wichtig, den SchülerInnen nicht nur Aussprache und Satzbau zu vermitteln, sondern ihnen auch nahezubringen, dass die stark vereinfachten Regeln der Schulgrammatik nur bedingt der **sprachlichen Wirklichkeit** entsprechen.
- **Native speakers** äußern sehr wohl Sätze wie „I couldn't be *more proud* of you" (anstelle von „… *prouder*…") oder „This *doesn't* mean *nothing*" (anstelle von „This *doesn't* mean *anything*") und erwarten auf die Frage „How do you do?" eigentlich keine Antwort.

Die Erforschung **authentischen Sprachgebrauchs** erfolgt an der JGU Mainz zum großen Teil durch die Analyse digitalisierter Sammlungen von geschriebener und gesprochener Sprache. Studierende erwerben im Laufe ihres Studiums hinreichend **linguistische** und **methodische Kenntnisse** und **Fertigkeiten**, um später im beruflichen Alltag als **ExpertInnen des Englischen** bei auftretenden Zweifelsfällen stets kompetent reagieren zu können.

ENGLISH LITERATURE AND CULTURE

Der **Forschungs- und Lehrbereich *English Literature and Culture*** beschäftigt sich mit der **Literatur** und **Kultur der Britischen Inseln** (Großbritannien und Irland), den Literaturen und Kulturen der Länder des **Commonwealth** sowie Nordamerikas zum Zeitpunkt seiner „Entdeckung" in der frühen Neuzeit. Dieses weite englischsprachige Feld wird in seiner **Gesamtheit in den Blick** genommen, also hinsichtlich der in ihm wirkenden Beeinflussungs- und Befruchtungsprozesse ebenso wie der ihn prägenden Spannungen und Konflikte.
Die von den Vertretern und Vertreterinnen dieses Forschungs- und Lehrbereichs angebotenen Veranstaltungen

- bieten eine solide **kulturwissenschaftlich und literaturtheoretisch gestützte philologische Ausbildung**
- haben das Ziel, **kritische Textproduktionsfähigkeiten,** die für den Lehrerberuf grundlegend sind, intensiv zu schulen
- vermitteln einen **literaturhistorischen Überblick** vom Mittelalter bis in die Gegenwart
- befassen sich darüber hinaus auch mit einer Vielzahl **nichtliterarischer** und **populärer Medien** und **Kulturphänomene**

Inhaltliche Schwerpunkte ergeben sich aus den **Spezialisierungen** der diesem Forschungs- und Lehrbereich angehörenden Mitarbeiter.

AMERICAN STUDIES

Im Forschungs- und Lehrbereich ***American Studies*** befassen Sie sich mit den **Literaturen, Kulturen** und der **Geschichte Nordamerikas**, der **Karibik** und des **Pazifiks** und wie diese mit der Welt verbunden sind. In unseren **literatur-, kultur-** und **geschichtswissenschaftlichen** Kursen vermitteln wir Ihnen die fachliche und **sprachliche Expertise**, die Sie für eine berufliche Karriere in der aktuellen Wissens- und Informationsgesellschaft brauchen und die Sie optimal auf Ihre zukünftige Rolle als **EnglischlehrerInnen** vorbereitet. Unsere Schwerpunkte in der Forschung und Lehre sind, u.a.

- die **amerikanische Literatur** der Kolonialzeit bis in die Gegenwart
- die **politische Geschichte** der USA
- die Kulturen der **nordamerikanischen Ureinwohner**
- **Film und Printmedien**

Sie studieren am **Obama Institute** an einem der **größten amerikanistischen Institute Deutschlands** und profitieren von unseren **internationalen Austauschprogrammen** zu Universitäten in den USA, Kanada, Asien und Europa.