

Monographien – Herausgeberbände:

- Meyer, O. (2013): Zum Zusammenhang von fertigungsorientierten Lernstrategien und sprachlicher Performanz am Beispiel der Bildbeschreibung im erweiterten Englischunterricht. Dissertation: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt.
- Marsh, D./Meyer, O. (Hrsg.) (2012): Examining Evidence – Exploring Solutions in CLIL. Eichstaett Academic Press.

Artikel:

- Meyer, O. (2013): Fracking in North Dakota: Scaffolding High Order Thinking Skills through Writing. In: Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch, 126: 40-45.
- Meyer, O. (2012): „Introducing the CLIL-Pyramid: Key Strategies and Principles for CLIL Planning and Teaching. In: Eisenmann, M./Summer, T. (Hrsg.). Basic Issues in EFL Teaching. Heidelberg: Universitätsverlag Winter, 295-313.
- Meyer, O. (2012): Beyond the digital textbook : warum das iPad allein den Englischunterricht nicht revolutionieren wird ; Plädoyer für einen umfassenderen Ansatz.
In: FMF-Nachrichten für Niedersachsen : Informationsblatt für Mitglieder des Fachverbandes Moderne Fremdsprachen. Bd. 10 (November 2012). - S. 40-43.
- Meyer, O. (2011): „Neue Wege in der Ausspracheschulung: aufgabenbasiertes Prosodietraining“. In: Praxis Fremdsprachenunterricht, Heft 6/2011, Basisheft, 8-11. 2190-4057
- Meyer, O. (2011): „Prosodietraining.“ In: Praxis Fremdsprachenunterricht Englisch, Heft 6/2011, 9-11. ISSN: 2190-4065
- Meyer, O. (2010): „Zum Umgang mit Fehlern im bilingualen Sachfachunterricht.“ Online-Publikation, erhältlich unter: <http://www.cornelsen.de/bili06/1.c.1747744.de>
- Meyer, O. (2010): „A Great Day at the Roman Baths. Scaffolding durch Visualisierungen und Szenarien“. In: Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch, Heft 106 [Scaffolding im Bilingualen Unterricht]. Juli 2010. 12-20. ISSN: 0945-1250
- Meyer, O. (2010): “Towards Quality CLIL: successful planning and teaching strategies.” In: Pulso : Revista de Educación (Madrid, Alcalá de Henares). Bd. 33 (2010). - S. 11-29. ISSN 1577-0338

- Meyer, O. (2010): „Umriss einer zeitgemäßen und kreativen Seminargestaltung im Rahmen einer reflexiven Lehrerbildung.“ in: Böttger, H. & Gien, G. (2010): Handbuch exzellente Lehre. Klinkhart.238-249.
- Meyer, O. (2009): „Content and Language Integrated Learning (CLIL) im Geographieunterricht. Strategien und Prinzipien für ein erfolgreiches Unterrichten. In: Praxis *Geographie* 5/39. Westermann, 8-13. ISSN 0171-5178
- Meyer, O. (2009): „Getting it right from the start: Going CLIL Prep Course.“in: *What's New* , Herbst/Winter 2009. Cornelsen, 9-11.
- Böttger, H. & Meyer, O. (2008): „Combined Strategy Scenarios: Wege zur Vorbereitung des bilingualen Sachfachunterrichts in Klasse 5 und 6.“ in: Böttger, H., 2008.

Rezensionen (Book Reviews):

- Meyer, O. (2012): Eisenmann, Maria (Hrsg.): Differenzierung im Englischunterricht : Dokumentation zur Tagung am 12./13. März 2010 an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.Eichstätt,2011. In: Grundschule Englisch. Bd. 39 (2012) Heft 2. - S. 47.
- Meyer, O. (2010): „Ganzheitliche CLIL-Methodik.“ Rezension zu: Mehisto, P., et.al. (2008): Uncovering CLIL: Content and Language Integrated Learning in Bilingual and Monolingual Education. Oxford. In: *Der Fremdsprachliche Unterricht Englisch*, Heft 106 [Scaffolding im Bilingualen Unterricht]. Juli 2010. 68/69. ISSN: 0945-1250

Sprachlehr- und Lernmaterialien (Teaching Materials):

- 2010: Autor für English C21 (Bundesweites Lehrwerk für die gymnasiale Oberstufe). Cornelsen-Verlag. (Erstellung von 2 Kapiteln („Science“, „The World of Work and Business“), die in allen Regionalausgaben enthalten sind):
- Meyer, O. (2010): *Context 21. Schülerbuch mit CD-ROM*. Herausgegeben von: Schwarz, H. & Whittaker, M. Cornelsen, Berlin. ISBN: 978-3-06-032463-7
- Meyer, O. (2010): *Context 21. Teacher's Manual*. Mit Leistungsmessungen und CD-ROM. Herausgegeben von: Schwarz, H. & Whittaker, M. Cornelsen, Berlin. ISBN: 978-3-06-032338-8
- Böttger, H. & Meyer, O. (2008). *Going CLIL. Prep Course*. Berlin: 2008. ISBN: 978-3-06-031051-7
- Meyer, O. (2008). *Going CLIL. Handreichungen für den Unterricht mit CD-Extra*. Berlin: 2008. ISBN: 978-3-06-031052-4